

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» п. Голынки
Руднянский район Смоленская область**

**Проект в области гражданско-патриотического
воспитания детей дошкольного возраста**

«Я – гражданин России»

**Руководитель проекта:
Курдумякова Е.Л., заведующий ДОУ
Колоскова В.М., старший воспитатель ДОУ**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, целевые ориентиры.....	3
1.3. Принципы, на которые опирались при разработки проекта.....	5
1.4. Методы, на которые опирались при разработки проекта.....	5
2.1. Модель гражданско-патриотического воспитания В ДОУ.....	6
2.2. План реализации проекта «Я - гражданин России».....	6
2.2.1. Подготовительный этап.....	6
2.2.2. Основной этап реализации проекта:	
-продпроект «Я и моя семья». Младший дошкольный возраст.....	7
-подпроект «Вот поселок мой, вот мой дом родной»	10
-подпроект «Родные просторы»	16
-подпроект «Росиночки России».....	22
3. Заключительный этап.....	29
3.1. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта.....	29

Введение.

Знать, чтобы помнить... Сегодня, как никогда актуальны вопросы возрождения исторической памяти нации, формирования у юных граждан ценностного отношения и любви к своему Отечеству. Организация гражданско-патриотического воспитания – значимая составляющая образовательного процесса в целом.

Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем.

Сила страны – в ее гражданской общности. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Своевременное и грамотное гражданско-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам. Культурное наследие народа – огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы не разменивать на пустяки, а сохранять и приумножать, суметь воплотить его в сокровища своего внутреннего мира, своей личности, в дальнейшем творческом созидании. Суть гражданско-патриотического воспитания детей состоит в том, чтобы пробудить в детской душе чувство любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, её традициям и промыслам. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение. Для этого дети должны не только узнать о традициях, но участвовать в них, принимать их, привыкать к ним.

Только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе и в вузе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.

Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире.

Пояснительная записка.

Проект гражданско-патриотического воспитания дошкольников разработан в соответствии с Областной государственной программой «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» на 2016-2020 г., разработанной Главным управлением Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию, утвержденной Постановлением Администрации Смоленской области от 29.06.2016 №364, с учетом принципов и подходов, определёнными Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (далее – ФГОС ДО), Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки.

Проект определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Актуальность данного проекта обусловлена приоритетным национальным проектом «Образование», потому что главное в выборе подхода к воспитанию гражданственности – это создание условий для самореализации человека в пространстве своей страны и своем времени. Чтобы стать гражданином страны недостаточно получить подтверждающие гражданство документы. Гражданином человек становится тогда, когда знает историю своей семьи, когда он стремится быть государственным человеком, хранителем и представителем языка и культуры своей родины. Он осознает, что «нация состоит не из людей, а из семей» (Д.С. Лихачев) и стремится стать достойным человеком, активным гражданином и хорошим семьянином, достойным патриотом своей родины. Основная цель проекта - это движение от воспитания простых чувств и отношений к себе, близким, сверстникам, к достижению наивысшей цели — воспитанию чувств патриотических, любви и гордости за свою Родину.

Цель проекта- создание условий в ДОУ для гражданско-патриотического воспитания дошкольников, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России через знакомство с русским народным поэтическим и музыкальным творчеством.
- Способствовать обогащению представлений о родном крае. Развивать интерес к его символике, достопримечательностям, традициям и обычаям, соблюдать их и сохранять.
- Формировать у детей чувство ответственности, желание выполнять общественно значимые задания, стремиться делать добрые дела для семьи, родного дома, детского сада.
- Способствовать созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, объединению усилий педагогов и родителей для совместной творческой деятельности по воспитанию и развитию детей.
- Повышать педагогическую компетентность педагогов в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Укреплять и расширять сотрудничество между дошкольным образовательным учреждением и общественными организациями, как способом поддержания разноуровневого и разновозрастного общения.

Данные задачи должны решаться во всех видах детской деятельности: организованной образовательной деятельности, в играх, во взаимодействии взрослого и ребенка, в быту и т.д. Особое значение приобретает грамотно построенная и наполненная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, группы.

Целевые ориентиры:

- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- уважение к достоинству других;
- стремление к познанию окружающей действительности;
- решение вопросов о далеком прошлом и будущем, об устройстве мира;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам;
- восстановление преемственности в воспитании и освоении традиционной отечественной культуры;
- нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие ребенка;
- физическое и трудовое воспитание;

- системное выявление в ходе работы важнейших мировоззренческих идей: взаимосвязь человека и природы, человека и семьи, человека и общества в целом.

Принципы построения гражданско-патриотического воспитания.

- **Принцип личностноориентированного общения** предусматривает партнерство, соучастие и взаимодействие общения педагога с детьми

- **Принцип целостности** – единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;

- **Принцип деятельного подхода** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;

- **Принцип интеграции различных видов деятельности** строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- **Принцип преемственности** - реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, учреждениями культуры, администрацией посёлка.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Для реализации Проекта используются следующие **МЕТОДЫ**:

Наглядный метод используется в процессе:

- экскурсий
 - наблюдений
 - просмотра видеофильмов
 - рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- Словесный метод** представляется наиболее эффективным в процессе
- чтения литературных произведений
 - бесед с воспитанниками
 - ответов на вопросы педагога, детей
 - проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетноролевые, дидактические, игры-драматизации и др.)

• разбора житейских ситуаций

• проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров

Практический метод

- организация продуктивной деятельности (выставки, конкурсы, концерты)
- проведение тематических вечеров
- проведение экскурсий различной направленности

- организация вечеров с родителями, для родителей и сверстников
- проведение родительских собраний, семинаров, круглых столов.

Модель гражданско-патриотического воспитания в ДОУ.

Учитывая специфику дошкольного возраста, возрастные особенности воспитанников ДОУ Проект «Я - гражданин России»- это своего рода **система подпроектов**:

1. **«Я и моя семья»**-дети младшей группы, возраст 3-4 года;
2. **«Вот поселок мой, вот мой дом родной»** - дети средней группы, возраст 4-5 лет;
3. **«Родные просторы»** (реализация Федерального социально-образовательного проекта «Эколята-молодые защитники природы. Свидетельство регистрации участников проекта от 22.01.2019г.)- дети старшей группы, возраст 5-6 лет;
4. **«Росиночки России»** -дети подготовительной группы, возраст 6-7 лет.

Таким образом реализация проекта «Я гражданин России» охватывает весь дошкольный возраст с 3-7(8) лет.

План реализации проекта «Я - гражданин России»

1. Подготовительный этап.

- 1.Разработка проекта;
2. Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
- 3.Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
- 4.Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме.
- 5.Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности.
6. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр по тематике подпроектов.
- 7.Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
8. Создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и групповых помещений:
 - создание в группах патриотических уголков с наполнением дидактическими пособиями по тематике проекта, подпроекта;
 - пополнение методического кабинета научной, методической литературой, дидактическими и методическими пособиями.
9. Развитие инфраструктуры ДОУ:

- Создание на территории ДООУ «Метеоплощадки» для проведения наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности;
- Создание на территории ДООУ «Огорода» для проведения трудовой деятельности воспитанников, с целью ознакомления их с окружающим миром;
- Создание в ДООУ «Комнаты природы» с приобретением пособий для проведения опытнической-исследовательской деятельности;
- Создание в ДООУ мини-музея «Русская изба»;
- Создание в ДООУ мини-музея «Истоки»

2. Реализация основного этапа

Содержание проекта «Я - гражданин России»

1. Подпроект «Я и моя семья».

Участники подпроекта: воспитанники младшей группы МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Актуальность.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Цель подпроекта: формирование у детей понятия «Семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам, привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом.

Задачи подпроекта:

- формировать у детей представление о семье;
- формировать представления о родственных отношениях;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи.

- привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

План мероприятий по реализации подпроекта «Я и моя семья».

№	Название тематической недели	Сроки реализации	Результат/ Продукт деятельности
1	Здравствуй, это я!	сентябрь	Стенгазета «Мои увлечения»
2	«Семь я»		Тематическое занятие «Знакомьтесь, моя семья»
3	Литературно-музыкальная гостиная «С чего начинается Родина»		Совместный с родителями праздник.
4	Маршрут выходного дня «Папа, мама, я – дружная семья»		Развлечение на свежем воздухе. Сбор природного материала совместно с родителями
1	«Моя семья. Мои бабушка и дедушка»	октябрь	Совместный досуг с бабушками и дедушками «День пожилого человека»
2	«Моя семья. Мой папа, моя мама»		Стенгазета «Счастье на ладошках»
3	«У меня сестренка есть, у меня братишка»		«Веселые старты» совместно с братьями и сестрами
4	«Осенний вернисаж»		Выставка совместного творчества поделок из природного материала
1	«Семейный альбом»	ноябрь	Уголок «Семейная фотография»
2	«Традиции нашей семьи»		Книжка – малышка «Семейные традиции» Родительское собрание в форме Круглого стола. Представление семейных традиций.
3			
4	«Мамин день»		Праздник «День матери»
1	«Золотые ручки моей бабушки»	декабрь	Выставка творческих работ бабушек «Золотые ручки моей бабушки».

			Досуг «Мастерская моей бабушки. Печем имбирный пряничек».
2	«Новогодняя мастерская» по изготовлению украшений на елочку		Украшение елочки в группе игрушками выполненными совместно с родителями в «Новогодней мастерской»
3			
4	Традиции семейного праздника		Альбом-книга «Традиции моей семьи» Совместный новогодний утренник
3	Зимние забавы. Спартакиада	январь	Участие родителей в зимнем празднике «Зимняя спартакиада»
4			
1	«Бабушкины сказки»	февраль	Книжка – малышка «Бабушкины сказки»
2	Инсценировка сказки «Бабушка, внучка и курочка»		Показ сказки воспитанникам группы раннего возраста
3	«Защитники Отечества. Мой дедушка»		Коллаж «Наша армия самая сильная»
4	«Мой папа- солдат»		Праздник «День защитника Отечества» Начало работы по созданию книги «Мои герои».
1	Международный праздник 8 марта	март	Праздник «8 марта»
2			
3	Народный праздник «Сороки» встречаем вместе		Совместный с родителями досуг «Сороки». Мастер-класс от бабушек «Печем жаворонков»
4	«Птиц встречаем. Зиму провожаем»	апрель	Изготовление скворечников.
1			Развешивание скворечников. Совместные хороводные игры.
2	Маршрут выходного дня		
3	«Герб моей семьи»		Выставка творческих работ «Герб моей семьи».

			Начало работы по оформлению стены «Родительская слава» в мини-музеи «Истоки»
4	Мир. Труд. Май. «Профессия моих родителей»	май	Совместные целевые экскурсии на место работы родителей (по договоренности)
1			
2			
3			
4			
	«День Победы»		Участие детей совместно с родителями во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Начало работы по оформлению «Книги памяти».
	«Мое генеалогическое дерево»		Создание творческих работ по обобщению истории семьи. Оформление альбома «Семейное портфолио»
	Открытие мини-музея «Истоки»		Участие в торжественном открытии мини-музея «Истоки»

2. Подпроект «Вот поселок мой, вот мой дом родной».

Участники подпроекта: воспитанники средней группы МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Актуальность

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему поселку. Ведь каждый поселок или город в России уникален, необычен по - своему. Многие взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем посёлке, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не задумываются о том, что поселок, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях, не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Цель проекта: объединение родителей и детей в единой познавательно-исследовательской деятельности по воспитанию уважения и любви к своему родному поселку Голынки, Руднянскому району.

Задачи проекта

- Вызвать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое о том, где они родились и живут.
- Формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном поселке.
- Способствовать осознанию того, что наш край является нашим общим домом, малой Родиной.
- Воспитывать любовь к родному поселку.

Цели – ориентиры для педагогов детского сада:

- Помогать ребенку накапливать чувственный опыт в процессе познания объектов природы родного края.
- Изучать историю и культуру родного посёлка, района.
- Приобщать детей к культурно-историческому наследию родного края.
- Знакомить их с культурно-историческими объектами посёлка (библиотека, музей, памятники истории).
- Создавать условия для развития проектной деятельности. Стимулировать поиск детьми необходимой для решения задач проекта информации.
- Помогать каждому ребенку реализовывать свои индивидуальные интересы в познании истории.
- Учить отражать полученные впечатления в речевой и художественно-продуктивной деятельности.
- Ориентировать родителей на организацию совместных прогулок по посёлку и за его пределами с целью знакомства с объектами природы, культурного мира родного края, обращая внимание на их красоту и уникальность.
- Ориентировать родителей на приобщение ребенка к культуре и истории родного посёлка, района.

Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников):

- Включаться в совместные с ребенком творческие задания по изучению родного посёлка.
- Сотрудничать с педагогами в решении задач эколого-краеведческого воспитания, понимая необходимость данного взаимодействия.
- Изучать историю и культуру родного края.
- Знакомить ребенка с интересной и доступной информацией об истории и культуре родного посёлка, района.

- Поддерживать интерес у сына/дочери к истории и культуре родного края, воспитывать чувство гордости и привязанности к любимым местам, родному посёлку.
- Помогать ребенку осуществлять поиск информации об основных культурных и исторических объектах поселка, знаменитых людях
- Рассказывать о своей профессии, о её значимости для посёлка, гордиться своим предприятием.
- Воспитывать осознанное и бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края.

Формы работы над проектом:

- занятия;
- целевые прогулки;
- экскурсии;
- художественно-творческая деятельность;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- слушание музыки;
- наблюдения.

Ожидаемые результаты:

- Дети имеют начальные знания об истории родного поселка, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины, умеют опыт совместной деятельности с родителями.
- Дети знают и называют свой посёлок, район: символику, достопримечательности, называют представителей флоры и фауны родного края.
- У детей сформировано чувство гордости за свою малую родину, интерес к жизни родного края, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
- Умение переносить знакомые действия в игру.
- Родители стали активными участниками выставок детско-родительского творчества, всех мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду.

**План мероприятий по реализации подпроекта
«Вот поселок мой, вот мой дом родной»**

№	Название тематической недели	Сроки реализации	Результат/ Продукт деятельности
1	«Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	Участие в развлечении ДООУ для воспитанников всех групп «Здравствуй, детский сад!»
2	«Моя малая родина – поселок Голынки»		Целевая экскурсия в Голынковскую поселковую библиотеку с целью посещения мини-музея «Мой поселок Голынки».
3	«История основания поселка Голынки. Завод «Стеклоприбор»»		Целевая экскурсия в мини – музей Голынковской средней школы «Моя малая родина» Выставка изделий завода «Стеклоприбор»
4	«Мой поселок в годы ВОВ»		Литературно-музыкальная композиция ко дню освобождения Руднянского района от немецко-фашистских захватчиков. Работа над созданием «Книги памяти».
1	«Улицы моего поселка»	октябрь	Целевая экскурсия по улицам поселка с целью создания фоторепортажа.
2	«Дом, в котором я живу»		Создание альбома – описания с фотографиями «Вот эта улица, вот этот дом». Создание макета дома, в котором живет семья
3	«Знаменитые дома»		Реализация детского проекта «Почему на некоторых домах установлены памятные таблички?»

4	«Золотая осень в моем поселке»		Выставка творческих работ воспитанников «Осень в родном краю»
1	«Аллея славы. Поэты и писатели – наши земляки»	ноябрь	Мероприятие, подготовленное совместно с коллективом Голынковской поселковой библиотеки Литературная гостиная «Знакомство с творчеством поэта-земляка М.А. Голешева»
2	«Аллея славы. Музыканты и исполнители-наши земляки»		Целевая экскурсия в Школу искусств. Знакомство с творчеством народного коллектива «Кривичата» и его руководителем Шаченковой Е.Н.
3	«Аллея славы. У истоков основания школы»		Целевая экскурсия в школу. Знакомство детей с историей школы. Совместно с учителем истории ГСШ Вязанковой Н.И.
4	«Аллея славы. История нашего детского сада»		Встреча с участником стройки детского сада «Колокольчик» штукатуром-маляром Мауриной З.М., первым воспитателем ДОУ Холоньковой Т.В. Выставка «Забытые игрушки».
1	«Мой поселок готовится к Новому году. Традиции встречи праздника в семье»	декабрь	Коллаж «Семейные традиции». Продолжение работы над созданием «Семейное портфолио».
2	Творческая мастерская по изготовлению		Совместно с родителями. Выставка совместного творчества «Новогодняя игрушка»
3	новогодней игрушки для украшения Главной елочки на центральной		

	площади поселка Голынки		
4	«Главный праздник у ворот»		Новогодний праздник совместно с родителями
3	Зимние забавы. Спартакиада	январь	Участие детей совместно с родителями в Зимней спартакиаде.
4	«Зимняя сказка»		Выполнение построек из снега на участке группы совместно с родителями
1	«Мой славный Руднянский район»	февраль	Знакомство детей с достопримечательностями Руднянского района. Маршрут выходного дня «Посещение Исторического музея г. Рудня» совместно с родителями
2	«Знакомство с геральдикой Руднянского района»		Создание в группе уголка «Флаг, герб, гимн Руднянского района»
3	«Наша Армия самая сильная»		Тематическое занятие «Мой дедушка, мой папа – солдат» с приглашение подполковника в отставке, воина-интернационалиста Астапенкова Н.В. Продолжение работы по созданию альбома – книги «Мои герои».
4	День защитника Отечества		Праздник «День защитника Отечества»
1	«8 марта»	март	Праздник 8 марта
2	«Они трудятся на благо поселка»		Знакомство с профессией родителей, которые работают на предприятиях поселка, района. Оформление альбома «Профессии моих родителей» Целевые экскурсии на «Почта», «Магазин», «Аптека»
3			

4	«Встреча птиц.		Акция «Домик для скворца». Развешивание скворечников в сквере.
1	Фольклорный праздник «Сороки»»	апрель	
2	Коллективная работа		Макет поселка Голынки.
3	Создание макета «Вот поселок мой родной»		Установка макета в мини-музее «Истоки»
4			
1	Участие детей в акции «Голубь мира»	май	Литературная гостиная «Голубь мира» Участие в акции «Георгиевская ленточка»
2	«Этих дней не смолкнет слава»		Участие в литературно-музыкальной композиции «Никто не забыт, ничто не забыто» Совместно с родителями участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Посещение митинга на братской могиле д. Трегубовка Продолжение работы над «Книга памяти».
3	«Поселок будущего»		Эскизы, макеты «Поселок будущего». Творческая выставка.
4	Маршруты выходного дня Поход совместный с родителями «Красота природы вокруг нас»		Оформление книжки-малышки «Красота природы вокруг нас»

3. Подпроект «Родные просторы».

Участники подпроекта: воспитанники старшей группы МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

В рамках данного подпроекта открыта экспериментальная площадка ДОУ по реализации Федерального социально-образовательного проекта «Эколята-молодые защитники природы».

Актуальность

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Цель подпроекта:

создание условий для формирования знаний о природных богатствах Смоленского края, быте, традициях и культуре смолян, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи подпроекта:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;

- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

План мероприятий по реализации подпроекта

«Родные просторы»

№	Название тематической недели	Сроки реализации	Результат/ Продукт деятельности
1	Торжественное принятие воспитанников старшей группы в Отряд «Эколята»	сентябрь	Праздник с вручением атрибутики отряда (пилотов, значков, футболок, дипломов участника)
2	Экскурсия в «Комнату природы», Экскурсия на «Метеоплощадку» Акция «Наш огород. Сбор урожая» Создание мультипликационного фильма «Огородные истории. Почему помидор стал красным?»		Беседа «Нужно быть природе другом» Сбор урожая с огорода. Оформление книжки – малышки «Загадки с грядки» Знакомство детей с метеоприборами и устройствами для наблюдения за природными изменениями. Изготовление пособия «Экран для наблюдения за облаками» Развлечение – презентация мультипликационного фильма для воспитанников ДОУ.
3	Изготовление природоохранных знаков		Оформление стенда «Эколята-защитники природы»
4	Растительный мир Смоленского края. Деревья. Кустарники. Сбор природного материала. Оформление гербария.		Тематическое занятие «Лес-это многоэтажный дом» Изготовление экологического пособия

			«С какого дерева листок», «Чья шишка», «Семена», «Цветик-семицветик»
1	«Красота родной природы»	октябрь	Выставка творческих работ воспитанников из природного материала.
2	Конкурс юных чтецов «Осенняя палитра»		Досуг для воспитанников ДОУ
3	Растительный мир Смоленского края. Грибы.»		Создание макета «Осенний лес»
4	Осенний праздник «Приключения грибов»		Праздник совместно с родителями
1	Создание мультипликационного фильма «Листопад»	ноябрь	Презентация мультипликационного фильма «Листопад» на общем родительском собрании «Ступени к успеху. Развиваем, играем, обучаем вместе»
2	Птицы Смоленского края готовятся к зиме		Тематическое занятие «Птиц не слышно голосов»
3	«Синичкин день»		Досуг для воспитанников ДОУ. Акция совместно с родителями «Поможем птицам зимой» по изготовлению кормушек
4	Создание альбома – зарисовок «Зимующие птицы Смоленского края»		Оформление альбома рисунков. Знакомство детей с Красной книгой Смоленского края.
1	«Зимняя красавица»	декабрь	Знакомство детей с зеленой и голубой елью. Сочинительство историй, сказок с главной героиней - елочкой
2	Акция «Поможем сохранить елочку»		Оформление совместной с родителями выставки творческих работ из подручных материалов «Елочка-красавица»
3			
4	«Елка Эколят»		Новогодний праздник совместный с родителями

3	«Зимние забавы. Зимняя Спартакиада»	январь	Участие семей в совместной празднике «Зимняя спартакиада»
4	«Зимняя сказка» Создание мультипликационного фильма «Зимние истории»		Участие родителей в создании построек из снега на территории детского сада Презентация мультипликационного фильма воспитанникам ДОУ в рамках развлечения «Уроки доброты»
1	Акция «Покормите птиц»	февраль	Стенгазета, буклеты «Покормите птиц зимой!»
2	Животный мир Смоленского края зимой.		Создание макета «Зимний лес»
3	Театрализованное представление «Лисичка-сестричка и серый волк»		Театрализованное представление для воспитанников ДОУ младших групп
4	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества		Стенгазета «Мой папа, дедушка – солдаты» Соревнования совместно с родителями на свежем воздухе «Зарница» Продолжение работы над созданием альбома – книги «Мои герои»
1	Водные ресурсы	март	Изготовление стенгазеты, буклетов. Создание «Книги жалоб природы».
2	Смоленского края. Виртуальная экскурсия «Знакомство с национальным парком «Поозерье»» Акция «Берегите воду!» Экскурсия на реку Еленку. Создание мультипликационного фильма «Ручеек»		
3	«Птицы перелетные»		Тематическое занятие. Создание макета «Смоленский лес весной».

4	Народный праздник «Сороки»		Развлечение совместно с родителями. Мастер-класс от бабушек «Жаворонки», «Хороводные игры на зазывание птиц». Заселение макетов птицами и животными Смоленского края.
1	«Птицы прилетели!»	апрель	Экскурсия к месту заселения грачей.
2	Первоцвет. Красная книга Смоленского края. Маршрут выходного дня совместно с родителями «Путешествие в лесную сказку»		Создание альбома «Растения нашего поселка, занесенные в КРАСНУЮ КНИГУ» Тематические беседы по ТБ. Совместный поход с родителями в лес.
3	«Лен-символ Смоленщины». Сельскохозяйственные работы в нашем крае.		Тематическое занятие с приглашением экскурсовода музея «Смоленский лен» (выездная экскурсия)
4	Экологический праздник «День земли» Акция «Посади дерево и сохрани его» совместно с родителями.		Экологический праздник для воспитанников ДОУ Маршрут выходного дня с целью благоустройства сквера памяти героев ВОВ (по согласованию с Администрацией Голынковского поселкового совета)
1	Наша природа расцветает. Экскурсия на луг, поле.	май	Трудовая акция «Мир. Труд. Май» Участие детей и родителей в работе по созданию «Книги памяти» - они хотели мирного неба!
2	«Они сохранили мирное небо для нас!»		Участие детей в митинге «День Победы»; Участие детей и родителей во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Работа по созданию «Знамя Победы».

		Маршрут выходного дня в «Дом-музей им. М.А. Егорова»
3	Насекомые нашего края Игра «Поле чудес» по теме «Природа нашего края»	Открытое мероприятие с родителями и воспитанниками. Книга-малышка «Насекомые»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Развлечение для воспитанников младших групп ДОУ «Здравствуй, лето!»

4. Подпроект «Росиночки России».

Участники подпроекта: воспитанники подготовительной группы МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Актуальность

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является четвертой основной ступенью гражданско-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Цель подпроекта: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-

экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.

3.Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям.
- Элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.
- Начальные представления о нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи. Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Ценностное отношение к труду и человеку труда, трудовым достижениям России. Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.
- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности. Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности; к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

План мероприятий по реализации подпроекта «Росиночки России»

№	Название тематической недели	Сроки реализации	Результат/ Продукт деятельности
1	«Мое Отечество- Россия. Россия на карте мира. «Россия. Государственные символы. Негосударственные символы»	сентябрь	Музыкально- Литературная гостиная
2	Как появилась Русская Земля. Выставка детского рисунка «Моя Смоленщина».		Познавательный час. Создание макета совместно с родителями «Сельское подворье Смоленской губернии» Творческая выставка
3	«Мой Смоленск!» ко дню рождения г. Смоленска и дню освобождения города в годы Великой Отечественной войны. Изготовление журавликов оригами и разучивание стихов о Смоленске. Знакомство с традициями народных посиделок. Беседа в мини музее «Русская изба» с чаепитием.		Праздник «Мой Смоленск!» Посещение мини-музея «Русская изба»
4	«Каждый город уникален!»		Виртуальная экскурсия по знаменитым городам России. Знакомство с основными достопримечательностями. Создание макета карты России с нанесениями основных городов и их достопримечательностей
1	«Праздники и обычаи на Руси» «День пожилых людей» Выступление в Доме – интернате для пожилых людей и инвалидов «Мы – будущее Смоленщины!»	октябрь	Концерт для СОГБУ «Голынковский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

2	«Осенины на Руси».		Фольклорный досуг совместно с родителями «Капустные посиделки»
3	Россия – многонациональная страна Знакомство детей с культурой и обычаями разных национальностей.		Создание альбома «Сказки разных народов», «Игры разных народов». Музыкально-литературная гостиная «Многонациональный хоровод»
4			
1	Праздник «Мы едины! Наша родина – Россия!»	ноябрь	Фестиваль детского творчества ко Дню народного единства совместно с Домом культуры п. Голынки
2	«Гора самоцветов»		Знакомство детей с природными богатствами нашей страны.
3			
4	Они трудятся на благо Родины.		Тематическое занятие. Знакомство с профессиями родителей. Целевые экскурсии на предприятия Руднянского района (по согласованию с Администрацией ГПС организуется маршрут выходного дня совместно с родителями «Экскурсия на Хлебозавод г. Рудня)
1	Я помню. Я горжусь. Знакомство с Гербом и Гимном города Смоленска	декабрь	Пополнение патриотического уголка.

			Продолжение работы по созданию «Книга памяти».
2	«День Неизвестного солдата».		Тематическое занятие. Представление «Книги памяти» на совместном мероприятии «Мы не хотим войны! Мы выбираем мир!»
3	Целевая экскурсия в мини-музей боевой славы, организованный в Голынковской средней школе		Кинолекторий «Они победители!»
4	«Мы едины – мы непобедимы!» Главная ценность – семья. Семейные традиции.		Семейный праздник Новый год в «Русской избе» по русской традиции.
3	«Рождество Христово»	январь	Тематический вечер совместно с Домом – интернатом для пожилых людей и инвалидов «Рождественские гуляния»
4	«Рождество Христово»		Целевая экскурсия в православный Приход храма в честь Преподобного Авраамия Смоленского (совместно с родителями)
1	«Главная ценность-народ!» «Уроки мужества»	февраль	Познавательный час. «Героизм. Честность. Отзывчивость»
2	«Уроки доброты»		Тематическое занятие. Изготовление пособия «Мешочек доброты»

3	«Богатыри русские»		Праздник ко Дню защитника Отечества совместно с родителями.
4	«Масленица широкая!»		Фольклорное развлечение с приглашением детского фольклорного ансамбля «Кривичата» п. Голынки.
1	« <i>Умельцы России</i> » Семейная гостиная «Мамин день»	март	Совместный праздник Привлечение пап и дедушек для подготовки мероприятия
2	Смоленская тряпичная кукла Рассказать о русской игрушке, как об «обереге» для крестьянской детворы.		Творческая выставка «Кукла моей прабабушки»
3	Игрушки-забавы не для скуки (знакомство с декоративно-прикладным искусством)		Фольклорный праздник
4	«Мастера земли русской»		Тематическое занятие Мастер-класс «Плетение из бересты»
1	Птицы прилетели!	апрель	Фольклорный досуг «Птичку закликаем!»
2	Смоленская земля-дорога в космос		Тематическое занятие , посвященное нашему земляку Ю.А. Гагарину. Маршрут выходного дня «Посещение планетария г. Смоленск» совместно с родителями
3	Праздник русской народной песни «Россия песенная»		Творческий конкурс совместно с Домом культуры п. Голынки
4	<i>Боевая слава города.</i>		Музыкальная гостиная

	Слушание песен военной тематики, просмотр фильма «Смоленск военный»		в «Школе искусств»
1	Встреча с ветеранами (прадедушкой одного из детей). Посещение ветеранов, детей-узников, тружеников тыла на дому с подготовленной мини-программой «Мы помним. Мы храним. Мы гордимся»	май	Литературно-музыкальная гостиная «День Победы!». Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы». Подготовка праздничных поздравлений для ветеранов, тружеников тыла.
2	«Этот день Победы!» Праздничный утренник.	май	Участие детей и родителей в митинге на братской могиле д. Трегубовка. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Праздничный утренник совместно с родителями. Представление «Книги памяти».
3	Приглашение экскурсовода мемориального комплекса «Катынь» с тематической передвижной выставкой в ДОУ		Тематическое занятие
4	Дорогами «Катюши»		Поездка в Дом-музей М.А. Егорова и к памятнику «Катюша» в г. Рудня

3. Заключительный этап.

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта

Ожидаемые результаты:

- Привлечение к проекту:
 - дети дошкольного возраста с 3-7 (8) лет,
 - родители (законные представители) воспитанников,
 - педагоги,
 - общественные организации, находящиеся на территории поселка, района.

- Проявление у детей устойчивый познавательный интерес к историческому прошлому России, гордости за Великую Победу нашего народа, уважения к старшему поколению; патриотическое осознание себя как россиян.
- Приобщение детей к духовным ценностям российского народа;
- Создание условий для обеспечения качественной реализации системы мероприятий по воспитанию у дошкольников гражданско-патриотических чувств.
- Формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Укрепление сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей, общественными организациями Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- Популяризация опыта дошкольного образовательного учреждения по программе гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
- Объединение усилий специалистов, воспитателей, представителей общественных организаций, педагогов дополнительного образования, сотрудников музеев, родителей дошкольников, в работе над проектом для успешного решения задач гражданско-патриотического воспитания.