|  |  |
| --- | --- |
| Принятона заседании педагогического совета МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки Протокол №1 от 30.08.2024 | УтвержденоПриказом заведующего МБДОУ детский сад«Колокольчик» п. Голынки Приказ № 83 от 30.08.2024 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| КурдумяковаЕленаЛеонидовна | Подписано цифровой подписью: Курдумякова Елена ЛеонидовнаДата: 2024.08.30 15:40:01+03'00' |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад «Колокольчик» п. Голынки**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является план распределения времени на реализацию Программы в неделю (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность в ходе режимных моментов), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

   Учебный план МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года № 273 – ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Учебный план МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки  на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план (далее – План) учитывает особенности контингента детей.

         Учебный год начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г. Детский сад работает в режиме полного дня (10 часов) при пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в  МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки функционирует 4 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Группа раннего возраста «Гномики»
* Младшая группа «Капельки»
* Средняя - «Непоседы»
* Старшая - Подготовительная группа «Карандашики»

 Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки соответствует Уставу МБДОУ, Образовательной программе, и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть образовательной программы (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего нормативного времени).

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Плана включено направление, обеспечивающие нравственно-патриотическое развитие детей на основе региональной программы «Край мой Смоленский» Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская.

 Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         • принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         • принцип научной обоснованности и практической применимости;

         • принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         • принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

         • принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

         • комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         • решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         • построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2:

- Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1.6 мес.-3 лет - не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

-для детей от 3до 4 лет - не более 15 минут

-для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут

-для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут

-для детей 6до7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 50 (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и 1.5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамически паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1.6 мес. до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, развитие движений).

**Форма организации занятий  с 1.6 мес.  до 3 лет (подгрупповые)    с 3 до 7 лет (фронтальные).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. **Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ**, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ функционируют творческие объединения:

 - художественно-эстетическое развитие – «Разноцветная палитра» (нетрадиционные техники рисования), Театральная студия для детей «Сказочка»;

- познавательное развитие – творческое объединение «Природа и мы» (экспериментальная деятельность с объектами природы);

Вариативная часть (региональный компонент) включает в ООД образовательную область «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», которое интегрируется в образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование целостной картины мира», и в работу творческих объединений.

В целях исключения превышения допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

 - ребёнок, охваченный дополнительным образованием, посещает занятие в творческом объединении не более одного раза в неделю, начиная со средней группы.

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного занятия в соответствии с возрастными нормами.

 Коррекционные занятия учителя - логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14. 12. 2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем - логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, нуждающихся в коррекции). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

      В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные соревнования, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, продуктивная деятельность и др.

**Учебный план**

**МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки**

 **Образовательная программа дошкольного образования**

**на 2024-2025 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая - Подготовительная группа** |
| Обязательная часть | Количество в неделю | Количество в неделю | Количество в неделю | Количество в неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | -\* | -\* | -\* | 1 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Ознакомление с сенсорными эталонами и познавательные действия | 1 | - | - | - |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Лепка  | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация  | - | 0,5 | 0.5 | 0.5 |
| Музыка  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Конструирование | 0,5 | - | - | - |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, безопасность, труд | ежеднев | ежеднев | ежеднев | ежедневно |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | - | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства  | - | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| «Край мой Смоленский» В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневн | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневн | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневн | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневн | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневн | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневн | ежедневн | ежедневно | ежедневно |
| **Итого**  | **10** | **10** | **10** | **13** |