

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» п. Голынки

**Рабочая программа
детского волонтерского движения**



Автор-составитель:
старший воспитатель Колоскова В.М.

Как бы жизнь не летела –
Дней своих не жалея.
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле.
Делай доброе дело –
Тем живем на земле!
А.Лесных

1. Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения в этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации, что не способствует духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Новизна и теоретическая значимость Программы

Ведущая педагогическая идея волонтерского движения «Спешите делать добро» – развитие общения в детской среде, способствующего ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника, через активную деятельность, в которой дети выступают инициаторами и организаторами изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении. Наша задача вырастить новое поколение российских граждан, развитых нравственно и духовно, и от нас, взрослых, зависит, сможем ли мы сформировать духовно – нравственные принципы и идеалы детей, воспитать самоуважение и уважение к окружающим людям и миру в целом.

Отличительная особенность данной Программы состоит в ее практической значимости:

Данная Программа - это система творческих, познавательных, исследовательских проектов.

Проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

1.1. Цели и задачи Программы

Цель проекта: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми через обретение духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Создание в детском саду организации волонтерского движения «Спешите делать добро» объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Задачи:

1. Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;
2. Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;
3. Воспитание уважительного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
5. Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства.

1.1.2. Принципы организации волонтерского движения

В основе любого волонтерского движения лежит принцип «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому». Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям и желание им помочь, забота и бережное отношение к природе и ее обитателям, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь слабому, маленькому, одинокому, больному. Волонтерство учит помогать нуждающимся без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя, учит просто дарить радость окружающим людям, беречь красоту окружающего мира.

1.1.3. Значимые характеристики для разработки и реализации Программы

Данная Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Сроки реализации Программы 2 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

В результате реализации Программы планируется:

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
 2. Приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям на основе изучения традиций русского народа;
 3. Систематизировать проведение мероприятий благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди;
 4. Привлечь родителей воспитанников к волонтерской деятельности в ДОУ.
5. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

2. Содержательный раздел.

2.1. Реализация Программы проходит в несколько этапов.

1. Подготовительный этап: Формирование волонтерского движения.

Формирование у педагогов и родителей представлений о роли и месте добровольчества в современном обществе, организация волонтерского движения «Спешите делать добро», знакомство детей с понятием «волонтер», вступление детей старшего дошкольного возраста в волонтерское движение.

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

Формирование и обобщение понятия «нравственные идеалы и ценности», развитие уверенности в себе; разработка атрибутов волонтерского движения

(эмблема, девиз); подготовка и осуществление благотворительных мероприятий в ДОУ.

3 этап. Развитие волонтерского движения.

Разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических и праздничных мероприятий в ДОУ, для детей младшего возраста, ветеранов и пожилых людей; привлечение родителей и педагогов к поддержке развития волонтерского движения; конференция для родителей «Имею право»; круглый стол для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Планирование работы с общественными организациями по поддержке развития волонтерского движения в поселке; участие в проведении крупных рекламно-профилактических мероприятий и акций.

2.2. Основные организационные формы:

- в свободной деятельности;
- уроки доброты;
- экскурсии с различной тематикой о городе, поселке;
- праздники, развлечения, акции;
- тематические выставки;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- работа в мини-музеи детского сада «Русская изба».

2.3 Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;

2.4. Формы взаимодействия с родителями:

- разработка планов (проектов) маршрутов выходного дня;

- создание совместных проектов (разработка планов мероприятий) праздников, важных для города (поселка) событий и их реализация;
- участие в акциях по уборке скверов, парков, защите исторических памятников или памятных мест и др.;
- организация совместных выставок, посвященных истории родного края.

2.5. План мероприятий, проводимых в рамках волонтерского движения «Спешите делать добро».

сроки	мероприятия	содержание
С детьми		
сентябрь	Знакомство детей с волонтерским движением.	Просмотр: видеороликов «Волонтерское движение»
октябрь	Уроки доброты	Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» «Легко ли быть добрым?» , «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»
октябрь	Акция: «Друзья спорта»	Осенние старты совместно с 1 классом школы и подготовительной группы.
октябрь	День пожилого человека	Тематический фольклорный праздник «Кузьминки»

		Совместно с Домом-интернатом для пожилых и инвалидов
ноябрь	Уроки доброты	Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации»
ноябрь	Акция «Кормушка для птиц»	Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями
декабрь	Уроки доброты	Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»,
январь	Акция «В гостях у сказки»	Показ театрализованной сказки: «Красная шапочка» для детей младшего возраста
февраль	Акция «Книжки-самоделки для малышей»	Создание альбома: «Кладец народной мудрости -пословицы и поговорки о доброте , зле и взаимопомощи»
	Акция «Подари улыбку»	Музыкально-литературная гостиная,

март		посвященная Международному женскому дню» Совместно с домом- интернатом для пожилых и инвалидов
март	Уроки доброты	Чтение художественной литературы Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»
апрель	Акция «Домик для скворца»	Изготовление скворечников совместно с родителями
апрель	Акция, посвященная Дню здоровья	Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем»
Апрель	Акция «Чистый двор»	Проведение субботника совместно с родителями
май	Литературно-музыкальная гостиная «День Победы»	Изготовление с детьми подарков: к празднику 9 мая для ветеранов ВОВ.
С родителями		

Сентябрь-май	• Облагораживание территории детского сада-«Подари детям красоту»;	
Сентябрь-май	Участие в акциях • «Дари добро», • «Посади дерево», • «День защиты детей».	

3.Организационный раздел.

3.1. Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, уроки доброты, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

3.2.Особенности организации волонтерского движения.

Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в группах младшего возраста)
3. Акции – нужное дело и важное. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение.)
4. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
5. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
6. Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!