

Принято
на заседании педагогического совета МБДОУ
детский сад «Колокольчик» п. Голынки №1
Протокол №1 от 29.08.2022

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ детский сад
«Колокольчик» п. Голынки
Приказ № 64 от 31.08.2022 г.

Мотивированное мнение Совета родителей учтено
Протокол № 1 от 30.08. 2022

Курдумякова

Елена

Леонидовна

Подписано цифровой
подписью: Курдумякова
Елена Леонидовна
Дата: 2022.08.31 12:34:27
+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» П.ГОЛЫНКИ

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» п. Голынки (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» п.Голынки, утверждается приказом заведующего.

1.3. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей посещающих ДООУ и осваивающих Образовательную программу МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Голынки, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено: – в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО)

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников

4.2. Для решения образовательных задач проводится оценки индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики или мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностика (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологические диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

4.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе детского сада, или проводить ее самостоятельно.

5. Организация проведения мониторинга

5.1. Участие ребенка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия и присутствия родителей (законных представителей)

5.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы)
- Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности)

5.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Образовательная программа ДООУ, где определяется форма направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга.

5.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДООУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ.

5.5. Мониторинг образовательного процесса. Кратность проведения мониторинга зависит от разработанной дошкольным учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДООУ, в апреле-мае месяце.

5.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования ДООУ – кратность проведения мониторинга зависит от разработанной дошкольным учреждением Образовательной программы, с детьми подготовительной к школе группы в апреле-мае месяце. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник по согласованию), а также развития общих способностей, познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

5.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДООУ Образовательная программа Учреждения.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДООУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

5.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обновление объекта мониторинга,
- сбор данных, используемых для мониторинга,
- структурирование баз данных обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

- обработка полученных данных в ходе мониторинга.
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

-структурирование баз данных обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

- обработка полученных данных в ходе мониторинга.
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

5.9. Основными методами мониторинга являются

- Наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы
- Анкетирование педагогов и родителей
- Беседы
- Тестирование
- Сравнительный анализ
- Статистическая обработка информации

5.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель по средствам следующих форм:

- Проведение текущего контроля
- Организация тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности

- Проверка документации

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп специалисты ДООУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ДООУ.

7.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДООУ.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3-7 лет (включительно) образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе хранятся у специалистов.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития и коррекции и состояния здоровья детей хранятся старшего воспитателя.